PROGRAMA – Colegio Capitán Gral. Don José de San Martín – Año 2010

Espacio Curricular: Tecnología de la Información y Comunicación
Año: 1° Polimodal **División:** I y II
Profesor: BARBERO, Carlos Ricardo

Unidad 1: *Información e Informática*

1.1 ¿Datos o información?
1.2 La importancia de la información.
1.3 Obtención de la información.
1.4 La evolución en el procesamiento de los datos.
1.5 Generaciones de computadoras.

Unidad 2: *Las comunicaciones*

3.1 La importancia de la comunicación.
3.2 El sentido de las comunicaciones. Diferentes tipos de comunicación.
3.3 Redes informáticas. Diferentes tipos.
3.4 Normas para comunicaciones en red.

Unidad 3: *La informática en la sociedad*

4.1 Las computadoras y la sociedad.
4.2 Aplicaciones de la computadora.
4.3 Propiedad intelectual y derechos de autor.
4.4 Privacidad de la información.
4.5 Delitos informáticos.
4.6 Virus informáticos.
4.7 La informática en el futuro.

Unidad 4: *Internet*

5.1 ¿Qué es Internet?
5.2 ¿Qué servicios brinda Internet? Características más importantes de cada uno de ellos.
5.3 Elementos necesarios para la conexión a Internet. Diferentes tipos de conexión.
5.4 Costos de los distintos servicios.
5.5 Búsqueda de información en Internet.
5.6 Correo Electrónico. Diferentes tipos de correo. Posibilidades de uso. Utilización del correo electrónico. Redactar, enviar y recibir mensajes. Adjuntar archivos. Libreta de direcciones.
5.7 Weblog. Diferentes tipos. Estructura de un Weblog. Componentes.

Unidad 5: *Procesador de Texto*

7.1 Los procesadores de texto.
7.2 Pantalla de trabajo. Menú de opciones. Opciones más importantes.
7.3 Trabajar con documentos.
7.4 Distintos formatos de texto.

7.5 Edición e impresión de trabajos.
7.6 Insertar gráficos en documentos.
7.7 Trabajar con tablas.

Unidad 6: *Planillas de cálculo*

8.1 Las planillas de cálculo.
8.2 El aspecto de una planilla de cálculo. Menú de Opciones. Opciones más importantes.
8.3 Distintos formatos de celda.
8.4 Trabajar con fórmulas y funciones.
8.5 Edición e Impresión de documentos.
8.6 Trabajar con gráficos. Diferentes tipos de gráficos.

METODOLOGIA DE EVALUACION

La evaluación podrá ser escrita, oral u ambas, de acuerdo al criterio que aplique el profesor en cada una de las mesas.

El alumno siempre deberá preparar un tema, para que en caso de ser oral la evaluación, lo exponga.

Los **alumnos que rindan libre** deberán presentar los siguientes trabajos prácticos, realizados durante el año, en formato digital como condición para poder rendir:

- Cuenta de Correo electrónico de Gmail.
- Prácticos del Procesador de Textos – Word.
- Prácticos de la Planilla de Cálculos – Excel.
- Webquest sobre Redes Informáticas.

Es importante destacar que se encuentra disponible para todos los alumnos el Sitio Web de este espacio curricular, desarrollado por el Prof. Carlos R. Barbero, cuya dirección es www.espaciotic.com.ar

BIBLIOGRAFÍA

- Diseños Curriculares Provinciales – Ministerio de Cultura y Educación – Provincia de La Pampa
- **Informática I y II** PROCIENCIA. Conicet.
- **Informática, Sociedad y Educación** Tomo I. PROCIENCIA. Conicet.
- Casale, Fernando, 2000, **Manual de Creación de Páginas Web**, Buenos Aires, Colección PC Users.
- Buch T., 1999, **Sistemas Tecnológicos**, Buenos Aires, Aique.
- Averbuj, E. y otros, 1999, **Tecnología 1 y 2**, Buenos Aires, Editorial Santillana.
- Elvira López, 1997, **Excel 97**, Anaya Multimedia.
- Claudio Sánchez, 1999, **Guía de funciones Excel**, PC Users.
- **Manual del usuario**, Windows XP, Microsoft.
- Azinian, Herminia, 2009. Las tecnologías de la información y la comunicación en las prácticas pedagógicas – "Manual para organizar proyectos".
- **Guía Práctica de Internet,** Clarín.
- Cersósimo, Hector, 2001, **Tecnología de la Información y Comunicación**, Buenos Aires, Kapelusz

- Carlos Boqué – 1997 – **Todo el Access 97 en un solo libro** - GYR S.R.L
- Materiales desarrollados por el Prof. Carlos Ricardo Barbero
- Lima Montenegro, Silvia. (2002). Transformaciones para lograr un Aprendizaje Desarrollador de la Computación en el Nivel Medio.[En línea] Disponible en: http://espejos.unesco.org.uy/simplac2002/Ponencias/Inforedu/IE-117sylvia%20lima.doc
- Lora, Verónica. (s/a). Un sitio en Internet "La Web". Universidad Tecnológica Nacional de Córdoba, Analista Universitario de Sistemas, Silver[arroba]Southlink.com.ar, Disponible en: www.monografias.com
- Marqués, G.P. (2005). Impacto de las Tic en Educación: Funciones y Limitaciones. Departamento de Pedagogía Aplicada, Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Barcelona (UAB).
- Mary Millhollon y Jeff Castrina, Avanzada Creación de Páginas Web, Nomos S.A, Colombia, 2004.
- Molina, Adela (2004). La web como artefacto cultural. En: Niñez y Nuevas Tecnologías. Colombia. Proyecto CÁTEDRA UNESCO EN NIÑEZ: Desarrollo del niño. P. 49-51.
- Pérez Luján, Dalgys & González, M.A .2005 El aprendizaje y las NTIC. Universidad Central de las Villas "Marta Abreus", Cuba.
- Sampieri H. Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. (1991). Metodología de la Investigación. Mc. Graw – Hill Interamericana de México, S.A. de C.V. San Andrés Atoto. Naucalpan de Juárez. México.
- Vaquero Sánchez, Antonio. (1998). La Tecnología en la educación. TIC para la enseñanza, la formación y el aprendizaje.
- Fainholc, B., Lectura Crítica en Internet. Análisis y utilización de los recursos tecnológicos en educación, Rosario, Homo Sapiens, 2004
- IIPE, “El uso de las computadoras en la escuela”, Buenos Aires, 2002. Disponible en http://www.iipe-buenosaires.org.ar/difusion/prensa/informes/pdfs/informe12_computdoras.pdf
- Trevejo Alonso, Juan Antonio, “Joomla! para Principiantes. Aprendiendo a crear y mantener sitios web”, 2007.
- Pisani, Francis: Y ahora los "blogs"
- Baumgartner, Meter, Cómo elegir una herramienta de gestión de contenido en función de un modelo de aprendizaje.
- Orihuela, J.(2004) "Weblogs: el medio y el mensaje", Nuestro Tiempo, número. 601-602, Julio-Agosto, pp. 48-53.
- Lancharro, F. J. (2004). « El mundo de los weblogs a examen. Qué podemos añadir a una bitácora », Guía práctica: última entrega. http://www.terra.es/tecnologia/articulo/html/tec11185.htm